

18. setkání škol a institucí Ústeckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu

KAPRADÍ

KONZULTACE

2019

A PRAKTICKÉ

DÍLNY

PÁTEK 8. LISTOPADU ZŠ NA VALECH
LITOMĚŘICE



Ministerstvo životního prostředí



Akce je finančně zajištěna Městem Litoměřice a podpořena Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER

PROGRAM

8.15 – 8.45 prezence účastníků,
zaplacení účastnického poplatku

9.00 slavnostní zahájení,
předání Ceny Veroniky Svobodové
za přínos ekologické výchově

9.30 přednáška Daniela Pitka,
sedláka z pod Milešovky

10.30 – 12.30 DOPolední BLOK Dílen

12.30 – 14.00 oběd, burza nápadů a námětů,
doprovodný program

14.00 – 16.00 ODPOLEDNÍ BLOK Dílen

16.00 ukončení konference, předání certifikátů

Doprovodný program:

Předání Ceny Veroniky Svobodové za přínos v ekologické výchově / Ukázka a prodej výukových materiálů a publikací /
Představení bezobalového obchodu MELOUN z Litoměřic/Ochutnávka Fair Trade produktů (Fairtradové město Litoměřice)/
Prezentace organizací zabývajících se ekologickou a multikulturní výchovou v Ústeckém kraji

Účastnický poplatek činí 490 Kč. Pro školy zapojené v síti MRKEV nebo MRKVIČKA cena 400 Kč.

Konference je akreditována MŠMT ČR v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. 10400/2016-2-368.

DÍLNY

1. VODA & SUCHO VE ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

Určeno pedagogům 2. stupně ZŠ i SŠ

Ladislava Filipová – **bioložka, zakladatelka prvního ústeckého ekocentra pULec a místopředsdkyně spolku Stop tunelům, který se zabývá ochranou přírody a krajiny.**

Co se děje s dešťovou vodou kolem školy? Může být ze zahrady použit? Dílna představí možnosti uchopení problematiky sucha na příkladech v okolí školy a na školní zahradě. Ukáže také možnosti městských adaptačních opatření na klimatickou změnu a jejich praktickou využitelnost pro školy.

2. JAK SE ŽIJE V PODNEBÍNĚ

Určeno pedagogům 2. stupně ZŠ i SŠ – jen DOPOLÉDNE

Kateřina Borovinová – **SEVER/Lipka, lektorka projektů zaměřených na místně zakotvené učení, občanskou angažovanost či klimatickou změnu.**

V dílně sehraje novou simulační hru „Jak se žije v Podnebí“, která ukazuje adaptační opatření na změnu klimatu na místní úrovni. Ze žáků se stávají zástupci obce, kteří se každý rok rozhodují, zda a do jakých adaptačních opatření jejich obec bude investovat. Poté sledují, jestli jim opatření pomohla vyrovnat se s dopady klimatické situace daného roku.

3. JAK NA CÍLE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

Určeno pedagogům 2. stupně ZŠ i SŠ – jen ODPOLEDNE

Michal Broža – **vedoucí Informačního centra OSN v Praze**

Hlavním smyslem Cílů udržitelného rozvoje je, aby všichni lidé na světě mohli žít důstojný život bez chudoby, hladu a nerovnosti, a mohli plně rozvinout svůj potenciál. Jsme první generací, která může odstranit extrémní chudobu na Zemi a zároveň poslední generací, který může zabránit nejhorším dopadům globální změny klimatu. Dílna vám poradí, jak tato témata předat žákům ve škole a co mohou pro naplňování Cílů udržitelného rozvoje udělat oni sami.

4. CO VÍME A NEVÍME O ZMĚNĚ KLIMATU?

Určeno pedagogům 2. stupně ZŠ i SŠ

Veronika Ambrozyová – **lektorka a koordinátorka globálního rozvojového vzdělávání programu Varianty ve společnosti Člověk v tísni**

Co můžeme se změnou klimatu dělat a proč bychom o ní měli učit? Tyto otázky a mnohé další si pokládá nový online videokurz pro učitele, který ve spolupráci s odborníky i učiteli vytvořil vzdělávací program Varianty. Během workshopu se seznámíme s vybranými částmi online videokurzu, vyzkoušíme si tematickou aktivitu do výuky a zamyslíme se nad tím, zda a proč je důležité o změně klimatu se žáky mluvit.

5. UČÍME SE VENKU – VODA VE VÝUCE

Určeno pedagogům MŠ a 1. stupně

Pavla Hoppová – **bývalá učitelka MŠ s dlouholetou praxí, lektorka programu „Učíme se venku“, konzultant programu Ekoškola,**

Dílka představí praktické ukázky výuky ve školní zahradě či v terénu, zaměřené nejen na přírodovědné předměty. Uvidíte a vyzkoušíte si metody výuky v zahradě pro český jazyk, matematiku, prvouku i přírodovědu. Představíme si jednoduché pomůcky, které ocení každý učitel, který chce učivo „vytáhnout“ ze školy ven. Doporučíme k tématu vhodnou literaturu.

6. ŽILO, BYLO JEDNO MĚSTO

Určeno pedagogům MŠ

Markéta Hrnčálová – **působí v Ekocentru Koniklec jako lektorka ekologických výukových programů a koordinátorka akcí pro veřejnost.**

Cílem dílny je představit vzdělávací program, při kterém děti získávají znalosti a dovednosti o tom, jaká adaptační opatření lze ve městě, kde žijí, dělat, a jak se mají ony samy chovat v případě negativních projevů klimatické změny (povodně, přívalový déšť, sucho, vysoké teploty).



7. JAK ZASTAVIT SUCHO KOMPOSTOVÁNÍM

Určeno pedagogům MŠ a 1. stupně ZŠ

Tomáš Hodek - 15 let se věnuje kompostování, péči o půdu, osvětě a vzdělávání. Je předsedou spolku Ekodomov a ředitelem Lesní mateřské školy Šárýnka.

Workshop na téma jak každý z nás může zmírňovat dopady klimatické změny. Názorně si ukážeme, co je humus, a jak vzniká. Proč se neobejdeme bez mikroorganismů a dalších půdních živočichů. Seznámíte se se základními principy třídění biomateriálu a s možnostmi kompostování v mateřských a základních školách. Představíme pomůcky, materiály a metodické listy, které můžete použít pro práci s dětmi.

8. CO NÁM ŘÍKAJÍ VÝZKUMY O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ?

Určeno pedagogům MŠ a 1. stupně ZŠ

Roman Kroufek - Odborný asistent Katedry preprimárního a primárního vzdělávání PF UJEP, zaměřený především na problematiku environmentální výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku.

Má smysl chodit s dětmi ven? Jak s žáky mluvit o klimatické změně? Chceme soutěžit ve sběru papíru? Mají naši žáci autonomii? Proč (ne)stávkovat? O co nám vlastně jde v environmentální výchově? To jsou některé z otázek, na které budeme hledat odpovědi. Témata, která v současnosti "hýbou" environmentální výchovou budou představena ve světle výzkumů, jejichž závěry jsou občas v rozporu se zaběhnutou školní praxí. Tento paradox se pokusíme pojmenovat a navrhnout cesty úspěšné realizace těchto témat na škole.

10. STAVITELÉ MĚSTA

Určeno pedagogům 1. stupně ZŠ

Lenka Winterová - působí v Ekocentru Koniklec jako lektorka a koordinátorka ekologických výukových programů, které nejraději učí v přírodě Kokořínska nebo venku v okolí škol.

Dílna představí projekt, v němž se žáci seznamují s možnostmi adaptačních opatření na změny klimatu ve městech. Žáci pracují s aplikací na interaktivní tabuli, hrají krizovou hru a zkoumají připravenost své školy na častější výskyt dlouhodobého sucha, vln horka a přívalové srážky. Navrhují vlastní adaptační opatření.

9. UČÍME (SE) O EKOLOGICKÉM ZEMĚDĚLSTVÍ

Určeno pedagogům 1. stupně ZŠ

Mgr. Petr Dolenský - koordinátor a lektor vzdělávacích programů v Asociaci místních potravinových iniciativ (AMPI), otec tří dětí, včelař a amatérský divadelník.

Mgr. Denisa Hladovcová - učí biologii a lektoruje vzdělávací programy pro všechny věkové kategorie. Ráda se toulá přes pole a louky a věnuje se popularizaci vědy v oblasti ekologického zemědělství.

Jak seznamovat školní děti s principy ekologicky šetrného zemědělství? V AMPI nabízíme školní programy, exkurze na farmy, vzdělávací divadla, vaření z biosurovin či dlouhodobější projekty. Představíme vám, co se nám osvědčilo, co žáky baví a nechává v nich hlubší otisk. Doplníme odkazy na metodiky a informační zdroje vhodné pro školní výuku.

PŘIHLÁŠKY A
REZERVACE DÍLEN:

WWW.SEVER.LT/KAPRADI