

Nabídka pro spolupráci

Asociace neformálního vzdělávání, z.s.





Obsah

Formy spolupráce	3
1. Vzdělávací aktivity	3
Neformální a kompetenční vzdělávání (metodika pro přípravu i realizaci vzdělávacích aktivit)	3
Práce se skupinou a jednotlivci (facilitace, koučování i další metody skupinové diskuze)	5
Projektový a organizační rozvoj (projektové myšlení, práce s kvalitou aktivit a další)	6
Dlouhodobá školení (komplexní představení a praxe v oblasti kompetenčního vzdělávání)	6
2. Facilitace a konzultace	7
3. Výzkum	8
Hlavní školitelky	8
Další inspirativní materiály z dílny ANEV	10
Kontakt	11



Formy spolupráce

1. Vzdělávací aktivity

V ANEV sdružujeme expertky - školitelky, koučky, metodičky - s více než dvacetiletými zkušenostmi v oblastech neformálního i formálního vzdělávání. Primárně tedy vzděláváme a podporujeme ty, kteří pracují s mladými lidmi ve volnočasových organizacích i ve školách. Připravujeme vzdělávání na míru, vedeme akreditované workshopy a kurzy v rozsahu od několika málo hodin až po výcvikové formáty, které přesahují stovku hodin.

Většina akreditovaných školení je určena pro následující cílové skupiny: Učitelé 1. stupně ZŠ; učitelé 2. stupně ZŠ, učitelé gymnázií, učitelé SOŠ a SOU, pedagogové volného času, vychovatelé školských zařízení, učitelé ZUŠ a SUŠ, asistenti pedagoga, učitelé - vedoucí školních zájmových kroužků a klubů. V případě zájmu Vám rádi potvrdíme, zda je daný workshop či kurz akreditovaný pro cílovou skupinu, která je pro Vás relevantní.

Neformální a kompetenční vzdělávání

Neformální vzdělávání je často vnímáno jako to, co se děje ve volném čase a mimo školu. Mnoho principů a aktivit je současně snadno využitelných i v jiných kontextech, ať už ve škole, v sociální službě pro děti a mládež nebo při komunitních aktivitách. ANEV propojuje neformální vzdělávání s kompetenčním rozvojem, protože se ukazuje, že tato kombinace má v dnešní době co nabídnout napříč celým vzdělávacím sektorem. Pokud tedy učíte, lektorujete, vzděláváte děti a mládež ve volném čase, pracujete v sociálních službách, facilitujete, mentorujete, koučujete nebo různými přístupy podporujete rozvoj znalostí, dovedností a postojů u mladé generace, neformální a kompetenční vzdělávání pro vás může být inspirací.

Zatímco ve školách je často hlavní důraz kladen na rozvoj znalostí, v aktivitách neformálního vzdělávání se zaměření točí kolem dovedností, postojů a hodnot. S rozvojem znalostí neformální vzdělávání pracuje spíše okrajově. Metody a principy neformálního vzdělávání podporují proces učení i motivaci účastníků/ic a přizpůsobují ho aktuálním potřebám různých cílových skupin. V kompetenčním vzdělávání oba přístupy propojujeme a zaměřujeme se komplexně na všechny složky kompetencí - znalosti, dovednosti a postoje. Práce s kompetenčním vzděláváním nabízí konkrétní nástroje a dovednosti, které podporují cílený a záměrný rozvoj sebe sama se schopnostmi efektivně rozvíjet i ostatní.

Na jakých základech stojí tyto formy vzdělávání, jejich principy a jak s nimi pracovat v praxi

Naše organizace nabízí různorodé akreditované vzdělávací programy pro vzdělávací instituce i školy. Nabízíme školení s důrazem na kompetenční vzdělávání, jako je například "Jak na kompetence srozumitelně". Další kurzy se věnují podpoře individualizovaného učení a různorodosti skupin. Zvláštní pozornost věnujeme také



technikám pro online výuku v našem školení "Interaktivita v online prostoru". Ať už jste učitel/ka na kterékoli úrovni školení, nabízíme vám prostor, kde si můžete rozšířit své kompetence a obohatit svoji pedagogickou praxi.

- **Akreditovaný workshop: Jak na kompetence srozumitelně - Úvod do kompetenčního vzdělávání**
 - Rozsah: 4h, je možná prezenční i online forma, č. akr. MSMT- 21909/2022-3-666, [více info](#)
- **Akreditovaný workshop: Ucelený základ kompetenčního vzdělávání**
 - Rozsah: 18h, prezenční, č. akr. MSMT- 21909/2022-3-666, [více info](#)
- **Akreditovaný workshop: Umět se učit - Jak rozvíjet kompetenci k učení**
 - Rozsah: 9h, prezenční, MSMT- 27622/2021-5-807, [více info](#)
- **Akreditovaný workshop: Umět se učit - Jak rozvíjet kompetenci k učení ve volnočasových aktivitách**
 - Rozsah: 9h, prezenční, MSMT- 14762/2022-3-442, [více info](#)
- **Styly učení a jak podporovat různorodost ve skupině podporující vzájemné učení**
 - Akreditovaný workshop: **Jak podporovat proces učení**
 - Rozsah: 4h, možná prezenční i online forma, č. akr. MSMT- 21909/2022-3-666, [více info](#)
- **Metody a techniky interaktivního vzdělávání**
 - Akreditovaný workshop: **Interaktivita v online prostoru**
 - Rozsah: 4 vyučovací hodiny, online, č. akr. MSMT- 14762/2022-3-442, [více info](#)
 - Akreditovaný workshop: **Photovoice: Řekni to fotkou**
 - Rozsah: 8h, možnost prezenční i online výuky (dvě fáze s krátkou praxí mezi nimi), č. akr. MSMT- 14762/2022-3-442, [více info](#)
- **Konkrétní průřezová témata**
 - Akreditovaný workshop: **KOMPAS – seznámení s manuálem pro výchovu mládeže k lidským právům**
 - Rozsah: 8h, prezenční forma výuky, č. akr. MSMT- 14762/2022-3-442, [více info](#)



Další témata a aktivity (připravované na míru, bez akreditace)

- **Formativní hodnocení a zpětná vazba ve vzdělávání a jak do ní zapojovat účastníky a účastnice;**
- **Projektové myšlení ve vzdělávání;**
- **Reflexe jako nástroj učení.**

Práce se skupinou a jednotlivci

Naše nezisková organizace nabízí školení zaměřená na efektivní práci se skupinami i jednotlivci. Poskytujeme praktické kurzy zabývající se principy facilitace a koučování, abychom pomohli účastníkům lépe řídit skupinové rozhovory a aktivně rozvíjet své dovednosti. Naše akreditované workshopy a rozsáhlý koučovací výcvik jsou určeny pro různé role ve vzdělávání a nabízíme jak prezenční, tak online formáty. Přidejte se k nám a objevte, jak zefektivnit práci s vaší třídou nebo skupinou.

V rámci těchto témat školíme například:

- **Základy facilitace - jak vést skupinový rozhovor nebo skupinovou práci**
 - Akreditovaný workshop: **Základní facilitační dovednosti**
 - Rozsah: 8h, prezenční forma výuky, č. akr. MSMT- 28616/2022-1-843, [více info](#)
- **Základy koučování - koučovací přístup, proces a tvorba otázek**
 - Akreditovaný workshop: **Umět se ptát: Otázky jako nástroj efektivní komunikace a rozvoje lidského potenciálu**
 - Rozsah: 5h, prezenční forma výuky, č. akr. MSMT- 14762/2022-3-442, [více info](#)
 - Akreditovaný workshop: **Úvod do koučovacího přístupu v pedagogické praxi**
 - Rozsah: 9h, prezenční forma výuky, č. akr. MSMT- 22243/2021-4-648, [více info](#)
 - Akreditovaný workshop: **Úvod do týmového koučování v pedagogické praxi**
 - Rozsah: 8h, prezenční i online forma výuky, č. akr. MSMT- 21909/2022-3-666, [více info](#)
 - *Na téma koučování najdete v dlouhodobých kurzech i celistvý koučovací výcvik pro pedagogické pracovníky v rozsahu 110h.*



Další témata a aktivity (připravované na míru, bez akreditace)

- **Podpora skupinových rozhovorů** - představení konkrétních nástrojů pro diskuse ve větších skupinách, např. "Art of Hosting", "World Café", "Open Space Technology" a "Way of Council"
 - možné jako 2 hodinové informativní workshopy o dané metodě nebo 4 hodinová setkání včetně zážitku dané metody
- **Co se ve skupinách děje - jak funguje skupinová dynamika** (například při projektové výuce)

Projektový a organizační rozvoj

I jako týmy a organizace potřebujeme alespoň občas vědět odkud jdeme a kam. Projektové myšlení může pomoci jak při plánování konkrétních aktivit tak při rozvoji celé organizace. A umět vyhodnotit, zda se ubíráme správným směrem tento proces může ještě posílit.

- **Jak poznat kvalitu, jak s ní pracovat v každodenním chodu organizace**
 - Akreditovaný workshop: **Zaostřeno na kvalitu: Jak pracovat se systematickým hodnocením kvality aktivit?**
 - Na kurzu si účastníci a účastnice na vlastní kůži vyzkouší, jak pracovat systematicky s hodnocením kvality aktivit v práci s mládeží, jak monitorovat dopady vzdělávacích aktivit a jak díky tomu a získávat relevantní informace o výsledcích a výstupech vlastních vzdělávacích aktivit pro vybrané cílové skupiny.
 - Rozsah: 4 vyučovací hodiny prezenčně + následně 2h pro konzultaci k tématu, č. akr. MSMT- 22243/2021-4-648
 - Cílová skupina: Pedagogové volného času a řídicí pracovníci zejm. SVCČ a DDM

Další témata a aktivity (připravované na míru, bez akreditace)

- **Projektové myšlení krok za krokem;**
- **Jak na hodnocení - co, proč, kdy, jak a s kým má smysl hodnotit;**
- **Hodnoty - na jakých hodnotách stojí naše práce a co to v praxi znamená;**
- **Situační analýza a různorodost vzdělávacích potřeb.**

Dlouhodobá školení

Akreditované vzdělávání - Klíčové dovednosti učitele v současné škole

Samostatně stojící moduly jsou komplexně zaměřené na témata spojená s kompetenčním vzděláváním. Celkově v návaznosti na sebe dávají dohromady komplexní školení Marker do škol (jeden modul nyní ještě připravujeme k akreditaci). Více informací o školení najdete na [webových stránkách školení](#).

- Fáze I: 32h, MSMT- 14235/2021-2-409, cílová skupina: učitelé 2. stupně základních a středních škol
- Fáze II a III: 44h, MSMT- 27622/2021-5-807, cílová skupina: učitelé 1. a 2. stupně ZŠ a středních škol



Akreditované vzdělávání - Marker CS - dlouhodobý vzdělávací program pro pedagogické pracovníky

Třífázové školení s online podporou v mezifázích a praxí je komplexně zaměřeno na kvalitní přípravu, realizaci a vyhodnocení neformálně-vzdělávacích aktivit se zaměřením na rozvoj kompetencí. Podrobné informace o obsahu jsou na [webu Školení](#).

- Rozsah: 117h, kombinace prezenčních fází, praxe a online konzultací a intervizí, č. akr. MSMT-11366/2020-6-215
- Cílová skupina: Pedagogové volného času

Akreditované vzdělávání - Koučování ve vzdělávání - výcvik pro pedagogy a pedagožky

Účastníci/ce se během kurzu seznámí s koučováním jako jedním z účinných přístupů ve vzdělávání a pro rozvoj kompetencí dětí a mladých lidí v 21. století. Porozumí základním principům a postupům koučování, například jak vést strukturovaný koučovací rozhovor, naučí se řadu koučovacích metod a procvičí si základní koučovací dovednosti. Osvojí si základy jak individuálního, tak skupinového a týmového koučování. Vyzkouší si koučování na vlastní kůži a naučí se také řadu sebe koučovacích aktivit. Kromě základů koučování se také seznámí se specifiky koučování dětí a mladých lidí ve škole i mimo ni, a to jak při práci s jednotlivci, tak se skupinami a týmy. Dále se dozvědí o nových přístupech a trendech ze světa inovativního vzdělávání dětí a mladých lidí v ČR i v Evropě.

- Rozsah: 110 vzdělávacích hodin (80 prezenčně + 30 distančně - praxe, intervize, supervize, samostudium), č. akr. MSMT- 21909/2022-3-666, [více info](#)

2. Facilitace & týmový koučink a konzultace

V čem vás ještě může ANEV podpořit? Máme zkušenosti s facilitací & týmovým koučováním různých setkání včetně kreativního pojetí strategických plánování. Díky naší expertíze můžeme poskytnout mentoring, konzultace či koučování. Vše záleží na vašich konkrétních potřebách a přáních. Zde uvádíme několik konkrétních příkladů:

- facilitace či týmové koučování strategických plánování a jednání (konkrétní přístup volen dle přání klienta);
- facilitace či týmové koučování jednání pracovních skupin - třeba jen zpočátku;
- konzultace k připravovaným dokumentům, dotazníkům, výstupům;
- pomoc s nastavením a rozjezdem pracovních skupin, postupy, pravidla fungování;
- podpora vedoucích pracovních skupin (on-line konzultace, koučink, mentoring) - při plánování, přípravě agendy, metodologie, aj.;
- vzdělávání & týmový koučink & metodická podpora týmů školitelů, metodiků, celých sboroven, vedení škol;
- konzultace či spolupráce kompetenčních modelů;



ANEV

Asociace neformálního vzdělávání

- expertiza v pracovních skupinách v oblastech vzdělávání, mládeže - ať už na místě a nebo na dálku v rolích konzultantů;
- konzultace či školení k výzkumům (evaluační, dopad, nastavení dotazníků atd., situační analýza - viz níže);
- guerilla principy - jak zapojit širší veřejnost a získat zpětnou vazbu.

3. Výzkum

Máme také zkušenosti s výzkumem, zejména analýzou vzdělávacích potřeb a situační analýzou v oblasti vzdělávání. V r. 2022 - 2023 spolupracujeme se Statutárním městem Jihlava a MAS Třešsko na situační analýze škol (základních, mateřských, ZUŠ) v ORP Jihlava v rámci projektu MAP III a provádíme také nezávislou evaluaci projektů MAP I až MAP III. Více informací na [webu](#). Výsledná zpráva ze situační analýzy bude zveřejněna do konce června 2023, evaluační zpráva pak během podzimu 2023.

Asociace neformálního vzdělávání, z.s. (ANEV)
U Kloubových domů 330/8
190 00 Praha 9 Vysočany
IČ: 0131761



Jádro školitelského týmu:

Mgr. Jolana Dočkalová



Ve vzdělávání působí přes dvacet let. Ve své práci se zaměřuje na osobnostní a profesní růst jednotlivců, budování kapacit organizací, i na využívání inovativních výukových metod. Ráda spolupracuje s lidmi, kteří se prakticky i systémově snaží o změnu přístupu ke vzdělávání dětí a mladých lidí v ČR. Je zapojená do aktivit [ANEV](#), podílí se zde na mezinárodních projektech a školí témata spojená s neformálním a kompetenčním vzděláváním. Vede dlouhodobý výcvik v metodologii neformálního vzdělávání pro pracovníky s mládeží [Marker CS](#) a baví ji experimentovat s přenosem metod neformálního vzdělávání do škol během [Markeru do škol](#). Se [sítí Scioškol](#) spolupracuje na tvorbě modelu Scio kompetencí a podílí se na dlouhodobém vzdělávání

průvodců, pro projekt [Young Caritas](#) vzdělává a mentoruje týmy pedagogů na školách.

Má evropskou certifikaci v gestalt koučování (GPO), koučuje jednotlivce i týmy, pro [Institut Gestalt Essence](#) vede sebezkušenostní koučovací výcviky. Více o Jolaně [zde](#) a [zde](#).

Mgr. Lucie Schubert



Oblast neformálního vzdělávání a podpora procesu učení jednotlivců a skupin, jíž se věnuje dvacet let, se jí stala optikou, skrz kterou se naučila dívat na svět. Od podpory osobního rozvoje mladých lidí, pracovníků s mládeží, pomáhajícím profesím byl jen krůček k oblasti sociálního podnikání, inovací a propojování sektorů. Lucii baví přenos metod z prostředí, kterému přináležejí, do prostředí nového; lean canvas aplikovaný na neziskové projekty, Art of Hosting metody v businessu a státní správě. Kromě neformálního vzdělávání její srdce plane už roky pro udržitelnost.

Věnuje se eventové produkci a několik posledních té udržitelné, hlavně v rámci agentury M-ocean. V roce 2022 absolvovala certifikaci Assessor AGF na Falmouth University. Školí a facilituje pro instituce jako jsou IPR Praha, DZS, Rada Evropy či Úřad vlády ČR a stejně tak pro řadu neziskovek či sociálních podniků. Více jak čtyři roky zastává roli manažerky vzdělávacích a komunitních



ANEV

Asociace neformálního vzdělávání

programů ve Wikimedia ČR, kde se věnuje OER (otevřeným zdrojům vzdělávání), digitálním kompetencím a využití wiki ve vzdělávání.

Lucie je studentkou a praktikantkou Trager přístupu - terapeutické práce přes tělo a body-mind integrace. Více o Lucii na [LinkedIn](#) nebo [SALTO](#).



Mgr. Lucie Příšovská

Vystudovaná francouzštinářka a angličtinářka, která vždy pobíhala mezi formálním a neformálním prostředím, až se nakonec rozhodla oba přístupy propojovat. Budoucí pedagogy na Technické univerzitě v Liberci učila dramatickou výchovu a studenty andragogiky v Praze interkulturní učení, školila mezinárodní dobrovolníky po celé České republice. Stále vzdělává pracovníky s mládeží v Evropě a mezinárodní skupiny učitelů v rámci programu Erasmus +. Ve vzdělávání ji zajímá hlavně práce s postoji. Více [zde](#).

Anežka Dvořáková



V neformálním vzdělávání se pohybuje od roku 2014 a to především na poli zážitkové pedagogiky pod [Prázdninovou školou Lipnicí](#) (PŠL) nebo [Centrem pro demokratické učení](#) – CEDU, z.s. Několik let měla možnost působit ve vzdělávání pracovníc*níků v sociálních službách. S ANEV spolupracuje od roku 2020. Významněji se věnuje rozvoji žákovských parlamentů a demokratické kultury na základních a především středních odborných školách. Věnuje se osobnostnímu rozvoji mladých dívek v přechod do dospělosti pod spolkem [Bud' svá](#). Pod PŠL realizuje letní seberozvojové kurzy pro teenagery a zimní zážitkové kurzy pro rodiče a děti.

V roce 2014-2015 absolvovala školení pro pracovníky s mládeží MarkerCS, 2017 absolvovala roční Instruktorový kurz Prázdninové školy Lipnice a v roce 2021 ukončila 4-letý sebezkušenostní výcvik v přístupu

Asociace neformálního vzdělávání, z.s. (ANEV)
U Kloubových domů 330/8
190 00 Praha 9 Vysočany
IČ: 0131761



ANEV

Asociace neformálního vzdělávání

zaměřeném na člověka (rogersovská psychoterapie). A i nyní vyhledává zajímavé a prohlubující kurzy pro další rozvoj její práce s mládeží.

Další inspirativní materiály z dílny ANEV:

- [Slabikář neformálního vzdělávání](#) - publikace shrnující základy pro přípravu, realizaci a hodnocení neformálně-vzdělávacích aktivit v práci s mládeží. Používají ji ale hojně také učitelé a učitelky. Online verze je ke stažení zdarma.
- [E-learning](#) zaměřený na to, jak vzdělávací aktivity správně zacílit na znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty
- [Cesta za kvalitou a Kapesní průvodce](#) jsou publikace zaměřené na kvalitu ve vzdělávacích aktivitách. Jak kvalitu ověřovat, hlídat a prezentovat navenek? Kapesní průvodce poskytne praktický návod a Cesta za kvalitou konkrétní příklady z praxe organizací pracujících se vzděláváním ve volném čase.
- [Web o neformálním vzdělávání](#) - nabízí základní informace o neformálním vzdělávání v práci s mládeží, ale také informace k inovativním přístupům, metodologiím, metodám a rozcestník zdrojů.
- [Developing YouthWork Innovation](#) - handbook v angličtině se zabývá tím, jak pracovat s inovacemi v organizacích a popisuje inovativní metodické přístupy ve vzdělávání. Některé z metodologií najdete dokonce přeložené do češtiny na našem [webu](#) o neformálním vzdělávání.
- [ESC Galaxy](#) - webová stránka věnovaná tomu, jak pracovat s neformálním vzděláváním v projektech mezinárodního dlouhodobého dobrovolnictví

Kontakt:

Anežka Dvořáková

koordinátorka vzdělávacích aktivit

anezka.dvorakova@anev.cz

+420 773 457 084

www.anev.cz | www.neformalnivzdelavani.eu | [Facebook](#) | [Insta](#) | [LinkedIn](#)

Asociace neformálního vzdělávání, z.s. (ANEV)
U Kloubových domů 330/8
190 00 Praha 9 Vysočany
IČ: 0131761